



Educatieve Voorziening Amsterdam UMC

Jaarverslag 2023



www.educatievevoorzieningamsterdam.nl



[educatievevoorziening.ekz](https://www.instagram.com/educatievevoorziening.ekz)

 Emma Kinderziekenhuis
Amsterdam UMC

 Netwerk Ziezon
ziek zijn & onderwijs

In dit jaarverslag:

1 Ons team

- Teamsamenstelling
- "Het is donderdagochtend"
- Reorganisatie OZL

2 De EV komt naar je toe

- EWOPA
- HOPE
- Sikkeldag
- Voorlichting PABO
- Prinses Maxima Centrum
- Hogeschool van Amsterdam
- 'Duurzaam ziekenhuis'



3 De EV leert door

- Verbindende communicatie
- Schrijftraining
- Anker en kompas

4 Op bezoek bij de EV

- Stage bij de EV
- Bezoek uit Zweden
- Oriëntatieochtend
- Praktijkvraagstuk jeugddomein
- Ziezon Magazine

5 De cijfers van 2023

- Overzicht financiën
- Personeel
- Leerlingenaantallen



Tim Kallenbach (VO)

Sacha van Duren (VO)

Sanna de Gooijer (PO)

Gallieth Haaker (VO)

Lia de Jonghe (PO)

Carla Hendriks (Hoofd/PO)

Ons team

- Teamsamenstelling
- "Het is donderdagochtend"
- Reorganisatie OZL

Teamsamenstelling



Goed werk leveren kun je alleen maar doen als je een goed team hebt! Dat streven bleek in 2023 ook weer de rode draad van het jaar te worden. Het mooiste is natuurlijk als je voor alle specifieke gevallen/casuïstiek de juiste mensen in huis hebt. We begeleiden echter een enorme range van kinderen; de basisschoollleeftijd begint al met 4 jaar... de eindexamenleerlingen zijn meestal tussen de 16 en 18 jaar. En elke leeftijd en elk niveau behoeft zijn eigen specifieke aandachtspunten en kennis.

We begonnen het jaar 2023 met een extra leerkracht, net afkomstig uit het basisonderwijs. Sanna de Gooijer nam haar ervaring en kennis mee. Gelukkig bleek ze ook affiniteit te hebben met het organiseren van bijeenkomsten, wat belangrijk is in onze taak om kennis te delen met onze collegae. En het werd een uitdaging voor haar zich te specialiseren in het onderwijs aan kinderen met een nefrologische aandoening: door een informatiedag van de Nierstichting te bezoeken, het Europese congres EWOPA te bezoeken en vooral wekelijks een leerling op het dagziekenhuis les te geven.

Al snel in het jaar 2023 bleek onze collega Ingrid de Jong, specialist in het uitvlooien van examenregels, zich elders in het land te gaan inzetten. Voor dezelfde doelgroep weliswaar, dus haar kennis gaat niet voor ons verloren. Toch hadden we wel een extra docent voor het Voortgezet Onderwijs nodig.

Die hebben we gevonden in Gallieth Haaker. Ook weer zo'n lot uit de loterij. Want zij had al ervaring in het begeleiden van zieke leerlingen vanuit de Stichting Orion. Daarnaast is zij deskundig op het gebied van biologie en scheikunde. En draait daarnaast ook haar hand niet om voor de andere examenvakken. Twee maal per week geeft ze de leerlingen bij Levvel les. En zij is ook gedoken in de schoolproblematiek van leerlingen met postcovid. Binnen het Amsterdam UMC houdt zij de vinger aan de pols voor deze leerlingen en daarnaast is zij aangesloten bij de expertgroep voor zieke leerlingen met aanhoudende lichamelijke klachten.

Beide nieuwe collegae zijn een prima aanvulling op de rest van het huidige team: in de basisschoolleeftijd werkt Lia de Jong in 2024 alweer 20 jaar bij de Educatieve Voorziening. De eerste 15 jaar in het VUMC als docent Frans en geschiedenis. Maar vanwege haar voorliefde voor jongere kinderen stapte zij bij de overgang naar het AMC vanwege de bestuurlijke fusie, met haar PABO papieren, toch graag over naar het begeleiden van leerlingen van 4 tot 13 jaar. Lia is naast haar werk als consulent OZL tevens kunstenaar en bewaakt de culturele activiteiten en ontwikkelingen voor zieke leerlingen binnen en buiten de stad.

Tim Kallenbach zet zich samen met Sacha van Duren en Gallieth in voor het voortgezet onderwijs. De specialiteit van Tim is geografie en van Sacha wiskunde/econometrie. Maar net als Gallieth zijn zij vooral breed inzetbaar. Want naast de verschillende vakgebieden zijn er verschillende landelijke activiteiten en expertgroepen te bemensen!

Zo is ondergetekende naast leidinggevende werkzaam voor landelijke, regionale en Amsterdamse activiteiten m.b.t. zieke leerlingen. Daarnaast blijft voor haar de mooiste opdracht, het werken voor en met de kinderen aan het bed en in de klas, net als in 2023, het beste wat er is.

Het jaar 2023 heeft geresulteerd in een prettig, collegiaal, deskundig en breed inzetbaar team.

Het volgende schooljaar gaan we het 25 jarig bestaan van de Educatieve Voorziening met trots vieren en onze werkzaamheden met net zoveel inzet voortzetten.

ee

Carla
Hendriks



“Het is donderdagochtend”

Het is donderdagochtend. De tweede helft van mijn werkweek is begonnen. Als ik de klas binnenloop, zit mijn collega Sanna er al. Op donderdag zijn we met z'n tweeën. Sanna praat mij bij en we verdelen de kinderen die in aanmerking komen voor les.

Ik loop eerst naar de Dagbehandeling. Daar is Z vandaag. We spreken af dat ik haar om half 3 les kom geven. Kinderen die maandelijks of vaker een hele dag op de Dagbehandeling zijn, krijgen les van ons. Meestal hebben zij huiswerk van school mee. Zo niet, dan nemen wij contact op met school om te vragen of dit geregeld kan worden.

Om 11 uur ga ik naar een leerling die we al een tijdje onder onze hoede hebben. Zij mist veel school. Ook als zij thuis is kan zij niet zomaar naar school. Er is daarom KlasseContact geregeld. Dit loopt nog niet helemaal. Onze collega in de regio zal trachten dit in goed banen te gaan leiden. Nu krijgt ze aan bed les. Na gezonde tegenzin pakt ze haar potlood en gum en kunnen we beginnen. Ik zeg dat we Taal gaan doen, woordenschat. “Eerst de tekst lezen” zegt ze. De moeilijke woorden staan onder aan de bladzijde uitgelegd. We praten erover. Het gaat over “het doel” en “het middel” om het doel te bereiken. Ze begrijpt het goed. Aan het einde van de les spelen we nog een potje Dobble. Zij wint.

Na de lunch ga ik naar het MDO van de Sikkkelcel Poli. Artsen, verpleegkundigen en mensen van de PSA, allemaal zijn ze heel betrokken bij de patiënten. De kinderen die in de ochtend op de poli zijn geweest, worden, zo nodig, besproken. Soms zijn er vragen over school of zijn er problemen op school. Mij wordt dan gevraagd dit met school te bespreken. Verder krijg ik vaak de opdracht de nieuwe school van een kind te informeren over Sikkkelcelziekte. Ik spreek dan met de leerkracht/mentor en stuur vervolgens de brochure “Een leerling met Sikkkelcelziekte” op. Op deze manier zijn de scholen meteen op de hoogte van ons bestaan en weten ze ons te vinden.

Ik ga direct door naar Z op de Dagbehandeling. Zij heeft rekenwerk bij zich; breuken, kommagetallen en procenten. Ze snapt het goed. Het is wel veel, 5 bladzijden! Maar ze werkt moedig door. Ook Z wil nog een spelletje Dobble spelen. Zij wint.

Terug in de klas heeft Sanna nog een vraag. Zij heeft contact met een moeder waarvan de dochter niet naar school wil omdat er steeds invallers in de klas zijn. De invallers weten niet welke uitzonderingen er voor dit meisje gelden en vinden het niet goed dat zij een handenwarmer gebruikt. Zij durft daar niets van te zeggen en het lijkt moeilijk op te lossen. We praten over een mogelijke aanpak om dit te verbeteren.

Nu nog even in Eva'Dam schrijven wat ik met de kinderen heb gedaan en dan is de werkdag alweer tot een einde gekomen.



Lia de Jonghe



Reorganisatie OZL (1/2)

Om een nieuwe landelijke organisatie in het leven te kunnen roepen, loopt er een wetgevingsproces. De voortgang van het wetstraject is bepalend voor het tempo van het proces van vormgeving van de nieuwe organisatie. De inhoud van het wetsvoorstel vormt de basis voor de activiteiten van de kwartiermaker.

De kerninhoud van het wetsvoorstel is als volgt:

- Er vindt een aanpassing plaats van het systeem voor ondersteuning van scholen en mbo-instellingen bij het onderwijs aan zieke leerlingen: de taken op het gebied van onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen van de onderwijsadviesbureaus, universitair medische centra en het Prinses Maxima Centrum worden overgeheveld naar een nieuw op te richten landelijke organisatie;
- De landelijke organisatie gaat de ondersteuning regelen en een expertise-functie vervullen;
- De subsidierelatie met de OAB's en UMC's wordt beëindigd;

Belangrijke elementen die het wetsvoorstel borgt, zijn:

- Het OZL werk moet nauw gelieerd blijven aan het bredere medische- en onderwijsveld en aangesloten zijn op de kennis, ervaring en beleid van andere onderwijsdisciplines. De uitvoering van de ondersteuning door consulenten zal regionaal georganiseerd worden. Binnen UMC's en het PMC blijft een fysieke educatieve voorziening bestaan.
- Medewerkers die nu het grootste deel van hun tijd besteden aan OZL-werk, worden aangemerkt als functievoelger en hebben - al dan niet op basis van overgang van onderneming - het recht hun werk naar de nieuwe organisatie te volgen. Ook consulenten die niet het grootste deel van hun werktijd besteden aan ozl krijgen het aanbod over te komen naar de landelijke organisatie.
- In de huidige situatie vallen de medewerkers onder vijf verschillende cao's en is sprake van verschillende arbeidsvoorwaardenpakketten. In de Memorie van Toelichting bij het wetsvoorstel is opgenomen dat de landelijke organisatie ozl de CAO Primair Onderwijs gaat volgen.
- De landelijke organisatie krijgt een raad van toezicht, waarin het onderwijs(advies)veld en de medische sector is vertegenwoordigd. De ondernemingsraad heeft het recht om een bindende voordracht te doen voor de benoeming van één lid van de raad van toezicht. De profielschets voor de leden van de raad van toezicht wordt aan de ondernemingsraad voorgelegd voor advies. De raad van toezicht stelt voor de werving en selectie van de directeur/bestuurder een profielschets vast en benoemt de directeur-bestuurder.

Reorganisatie OZL (2/2)

Stand van zaken december 2023

Wetsvoorstel Onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Het wetsvoorstel is in het voorjaar 2022 in consultatie geweest en heeft daarna het adviestraject bij de diverse instanties doorlopen. Op 14 juli 2023 heeft de (demissionaire) ministerraad besloten het wetsvoorstel voor advies aan de Raad van State (RvS) aan te bieden (zie [Geannoteerde besluitenlijst ministerraad 14 juli 2023](#)).

Daar is het, anno januari 2024, nu nog steeds. De Raad van State heeft een status B-dictum gekoppeld aan het wetsvoorstel. Dit betekent dat een aantal kritische en verduidelijkende vragen zijn gesteld door de Raad van State, waarvan de antwoorden door de kwartier maker en de beleidsmaker van het ministerie moeten worden aangeleverd.

Het advies van de Raad van State is openbaar, zie: [Wet onderwijsondersteuning zieke leerlingen. - Raad van State](#).

Na een turbulent politiek jaar 2023, zijn ook de gevolgen voor onze reorganisatie niet uitgebleven, waaronder een wisseling van kwartiermaker en ook veel vertragingen in het proces. Al met al lijkt het erop dat in het jaar 2024 de reorganisatie van OZL concrete vormen aan gaat nemen.

Vorbereiding nieuwe organisatie					
voortraject			wetgevingsproces	transitie	start
2016 Oberon	2019 Voorgen. besluit	2020 Start kwartier- maker	2021 - aug. 2024?	Eind 2024/ begin 2025	2025

Carla
Hendriks



2

De EV komt naar je toe!

- EWOPA
- HOPE
- Sikkeldag
- Voorlichting PABO
- Hogeschool van Amsterdam
- Prinses Maxima Centrum
- 'Duurzaam ziekenhuis'

EWOPA

Vanwege mijn deelname aan de expertgroep nefrologie, mocht ik in juni 2023 deelnemen aan het congres EWOPA (European Working Group On Psychosocial Aspects of Children with Chronic Kidney Disease). Samen met 4 andere consulenten onderwijsondersteuning zieke leerlingen van de Educatieve Voorziening van het Radboud in Nijmegen namen wij deel aan dit 3-daags congres.

Tijdens dit congres kwamen meerdere onderwerpen rondom psychosociale gevolgen bij kinderen met een nieraandoening aan de orde.

Zo leerden wij het belang van bewegen en sporten bij een nieraandoening en werd er verteld over levend verlies waarmee je te maken krijgt als je een nieraandoening hebt.

Wij leerden ook hoe moeilijk het soms kan zijn om als kind steeds maar weer een streng dieet te moeten volgen, omdat dit van belang is om goed te kunnen leven met een nieraandoening.

De collega's van de educatieve voorziening van het Radboud in Nijmegen vertelden over hun succesverhaal rondom een meisje die de Nederlandse taal (nog) niet beheerste, tevens blind was en daarnaast ook een nieraandoening had. Het was mooi om te zien hoe zij het onderwijs aan dit meisje hadden vormgegeven en wat voor succes dit had gehad.

Onze collega's uit Frankrijk vertelden over hun manier van onderwijs geven in de ziekenhuisschool op een dialyse-afdeling. Leerzaam en interessant om te zien hoe zij het aanpakten.

Met volle hoofden, nieuwe contacten en inspiratie keerden wij weer huiswaarts.



Sanna de
Gooijer

HOPE in Milaan



Niet alleen in Nederland zijn er Consulenten Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen actief. Door heel Europa (en ver daarbuiten) krijgen leerlingen met een chronische ziekte of psychische klachten onderwijsondersteuning van een hospital teacher.

Al deze leerkrachten zijn verenigd in HOPE (Hospital Organisation of Pedagogues in Europe) en komen al sinds 1988 bij elkaar tijdens een tweejaarlijks congres.

Na het door de coronapandemie afgelaste congres in Tallinn (2020), was het in 2023 de eer aan Milaan om de bijna 300 hospital teachers te ontvangen. Vanuit Nederland waren Carla en ik, samen met bijna 40 collega's uit allerlei regio's, aanwezig in Milaan. Door middel van presentaties, workshops en posterpresentaties maar vooral ook veel uitwisselen van verhalen, geeft het HOPE-congres ons de kans om een kijkje te nemen in de keuken van andere landen. Hoe werkt het afstandsonderwijs in Italië? Welke uitdagingen kennen ze in Hongarije? Hoeveel ziekenhuisscholen zijn er in Australië? En wat kunnen wij leren van best practices over de grens?

*Tim
Kallenbach*

ABC

Sikkelceldag 2023

Op zaterdag 30 september was de Sikkelcel patiëntendag op locatie Vumc. Voor de volwassenen was er een informatief programma en de kinderen konden genieten van leuke activiteiten in Kinderstad. Er waren workshops rappen, dansen, knutselen en een heuse marshmallow-challenge (bouw een zo stevig mogelijke constructie met marshmallows en satéprikkers). Samen met Sanna hielpen wij vanuit de EV om de dag tot een succes te maken!



Tim
Kallenbach

Voorlichting PABO

Een leuk onderdeel van ons werk is het geven van voorlichting op de PABO. Samen met een collega uit de regio vertellen wij aan de PABO-studenten wat ons werk inhoudt.

Aan de hand van een casus introduceren wij het onderwerp. Wat betekent het om een zieke leerling in de klas te hebben en wat komt er allemaal bij kijken?



Wij vertellen wat voor invloed de ziekte kan hebben op de leerling en zijn omgeving en laten zien waar de leerkracht terecht kan voor informatie, hulp en ondersteuning. We benoemen het Netwerk Ziezon en laten zien hoe men ons kan bereiken.

Daarnaast vertellen wij ook hoe wij vanuit de Educatieve Voorziening te werk gaan in het ziekenhuis. We beschrijven hoe een dag verloopt en met welke disciplines je in een ziekenhuis je te maken hebt.

Leuk is het als de studenten zelf met voorbeelden komen waarbij ze bijvoorbeeld een zieke leerling in hun eigen (stage)klas hebben of hier via een andere weg mee te maken hebben gehad. Het levert altijd interessante vragen en gesprekken op. Want... zo blijkt.... Elke leerling is uniek, en daarbij ook de benadering wanneer deze leerling ziek is/wordt. Dat vraagt maatwerk, maar bovenal: betrokkenheid van de leerkracht.

Die betrokkenheid en interesse zagen we ook terug bij de studenten, wat het ontzettend leuk maakt om zo'n voorlichting te geven!

*Sanna de
Gooijer*



Hogeschool van Amsterdam

Op vrijdag 22 december, het laatste uur voor de kerstvakantie mocht ik een les over ons werk geven aan 3de- en 4dejaars pedagogiek studenten. Een leuke enthousiaste groep van ruim 20 studenten. De les is onderdeel van een keuzecursus "Het kwetsbare kind".

Veel studenten bleken al ervaring te hebben met kwetsbare kinderen. Of door eigen ervaringen, broertjes of zusjes of door stages. Het werd een interactieve les waarbij de studenten echt betrokken waren en veel wisten van de impact van ziek zijn op school en de meerwaarde van school tijdens ziekte. We hebben gekeken wat chronisch ziek zijn betekent, wat de gevolgen voor school zijn bij een chronische ziekte, hoe school kan helpen bij een chronische ziekte, welke hulp er is om school op te pakken als je chronisch ziek bent en een casus besproken. Er was interesse en betrokkenheid bij het onderwerp. Van beide kanten beviel het goed, daarom is de intentie om dit volgend schooljaar weer te doen.

Pedagogiek



Hogeschool
van Amsterdam

Gallieth
Haaker

Prinses Maxima Centrum

Vanwege personele onderbezetting in het Prinses Maxima Centrum ben ik voor een periode van twee maanden uitgeleend om daar te ondersteunen.

Een mooie, leerzame ervaring om mee te maken.

Het was interessant om mee te kijken hoe de Educatieve Voorziening daar te werk gaat en om verschillen en overeenkomsten te ontdekken in onze werkwijzen.

Mijn hulp is met name ingezet bij het lesgeven aan kinderen die waren opgenomen en het draaien van de klassentijd.

Elke ochtend en middag is de klas twee uur open en kunnen kinderen naar de klas komen. Het ene lesmoment was dat 1 leerling, en het andere moment waren er dat 4.

Daarnaast gaf ik 3-4 leerlingen les aan bed die langdurig waren opgenomen.

Ook in het Prinses Maxima Centrum was het soms zoeken wat je kunt doen met de leerlingen die de Nederlandse taal (nog) niet beheersen.

Daarnaast gaf het feit dat de kinderen in isolatie lagen nog een extra uitdaging, omdat niet al het materiaal geschikt was om mee te werken. Toch lukte het altijd om iets te vinden.

Ik merk dat met name het ziektebeeld verschil maakt in de benadering en het proces van begeleiden bij deze leerling.

Er zijn ook veel dingen gelijk in het werken bij de Educatieve Voorziening daar en bij ons. Ook zij zijn bezig met het zichtbaar maken van hun rol/functie binnen het ziekenhuis en de verschillende disciplines.

Met name het werken met de kinderen is wat het werk leuk maakt. Het is mooi om te zien dat de kinderen genieten van het momentje aandacht en het werken aan iets 'gewoons' zoals school.



Sanna de
Gooijer



'Duurzaam ziekenhuis'



Het AmsterdamUMC heeft met de actiemaand 'Blik op Groen' aandacht besteed aan duurzaamheid. Ook vanuit de Educatieve Voorziening hebben wij hier aandacht aan besteed.

Op zoek naar manieren om kinderen bewust te maken van dit thema kwamen wij terecht bij het lespakket van Koos de Koala.

Zij schonken ons het lespakket met bijbehorend prentenboek en knuffel. Samen met leerlingen op de dagbehandeling werd het boek gelezen en werkten wij aan een knikkerbaan die gebouwd was van kosteloos materiaal.

*Sanna de
Gooijer*

3

De EV leert door



- Verbindende communicatie
- Schrijftraining
- Anker en kompas



VINE

Instituut voor Verbindende Communicatie



Hendrixx Van der Spek

**ANKER &
KOMPAS**



Verbindende communicatie



Drie teamleden hebben samen met consulenten uit het hele land, in het voorjaar van 2023 kennisgemaakt met Verbindend Communiceren. Een manier om op een *geweldloze* wijze te communiceren met elkaar, terwijl je in verbinding blijft met collega's en andere stakeholders.

Je leert om er achter te komen waar de behoefte van de ander ligt en daar empathie voor te tonen. In een twee-daagse cursus kregen consulenten allerlei handvatten om dit toe te passen in de praktijk.

ABC



Tim
Kallenbach

Schrijverstraining

Op 9 en 23 november verzorgde Henri Raven van HvdS een online schrijverstraining voor consultants. In ons werk communiceren we veel via mail, naar ouders en scholen. Hoe formuleer je fris en begrijpelijk? Welke woorden kies je?

Door interessante, afwisselende oefeningen (met veel humor), wist Henri ons bij de les te houden en in korte tijd onze schrijversvaardigheden weer *up to date* te brengen.



Tim
Kallenbach

Anker & Kompas

In januari 2024 ben ik 1 jaar werkzaam bij de Educatieve Voorziening. Een ontzettend leuke, afwisselende en inspirerende baan. Elke startende consulent krijgt vanuit het landelijk Netwerk Ziezon een training aangeboden. Dit was een training op het gebied van communicatie en persoonlijk leiderschap.

Veel van de onderdelen uit de training zijn niet onbekend.

ANKER &
KOMPAS

Deze kende ik al vanuit mijn eerdere PABO-opleiding en ook gedurende mijn werk als leerkracht heb ik meerdere malen trainingen en workshops op dit vlak gevolgd. Het was een mooie verdieping en aanvulling op deze al aanwezige kennis.

We bespraken meerdere communicatiemodellen, leerden over het effect van onze eigen communicatie maar ook over actief luisteren en het geven en ontvangen van feedback.

Ook was er een lesdag gewijd aan coachende vaardigheden. Hoe kun je coachen bij problemen en hoe doe je dat op basis van doelen? We leerden over twee verschillende modellen die je hiervoor in kan zetten.

Een leerzame training waarbij ook vooral het kennismaken en het leren kennen van de collega's uit het land centraal stond.

Sanna de
Gooijer





4

Op bezoek bij de EV

- Stage bij de EV
- Bezoek uit Zweden
- Oriëntatieochtend
- Praktijkvraagstuk jeugddomein
- Ziezon Magazine

Stage bij de EV



Ieder jaar bieden we een derdejaars stagiaire een stageplek aan.

Door een kennismakingsgesprek kijken we of er een klik is en proberen wij een realistisch beeld te schetsen van het stagelopen bij ons. Dat is namelijk heel anders dan in een klas op een school.

Ook afgelopen jaar hadden wij weer een stagiaire die een dag in de week met ons mee liep.

Het vertellen over het reilen en zeilen op de afdeling, het bijhouden van de administratie in ons systeem en met name het lesgeven aan de leerling is wat er bij komt kijken tijdens zo'n stageperiode.

Daar waar mogelijk laten we de stagiaire zoveel mogelijk lesgeven aan de kinderen die zijn opgenomen.

Daarnaast brengen stagiaires ook vaak nieuwe input zoals bijvoorbeeld de affiniteit met social media, digitaal lesmateriaal of andere projecten. Onze stagiaire van het afgelopen jaar was hier erg behendig in en dacht mee in het plaatsen van posts rondom speciale of leuke momenten.

Wanneer een stagiaire ook nieuws- en leergierig is, is het een feestje om een stagiaire te mogen begeleiden.

*Sanna de
Gooijer*

• Bezoek uit Zweden



In het voorjaar kregen wij bezoek van twee Zweedse collegas. Zij zijn net als wij *hospital teachers* en geven ook les aan kinderen die in het ziekenhuis liggen. Het was leuk om met elkaar in gesprek te gaan, ervaringen uit te wisselen en te laten zien hoe wij te werk gaan.



Tim
Kallenbach

Oriëntatieochtend



Op 27 maart waren ongeveer 10 collega's uit het onderwijsveld bij ons op bezoek om meer te weten te komen over onderwijsondersteuning zieke leerlingen en de EV. Jaarlijks organiseren wij een open ochtend voor belangstellenden van verschillende pluimage: van pabo-studenten tot aan ervaren leerkrachten.

Consulent Sanna en onze stagiaire Marit maakten voor deze ochtend een filmpje om een inkijkje te geven in een dag uit het leven van een consulent.

Het filmpje is terug te vinden op:

<https://www.instagram.com/reel/CqmuYtEAcD4/>

Tim
Kallenbach

Praktijkvraagstuk jeugddomein



Tips voor scholen

- Bespreek, met de leerling en de ouders, belangrijke gegevens en informatie over de ziekte.
- Stel een contactpersoon binnen de school aan die verantwoordelijk is voor de communicatie.
- Schakel interne en externe ondersteuning in, zoals een consulent Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL).
- Informeer, in overleg met de leerling en de ouders, de klas van de zieke leerling. Dit voorkomt onbegrip.
- Zorg voor kennis over het betreffende ziektebeeld en over de medische cultuur rond een zieke leerling.

Wist je dat...

scholen een zorgplicht hebben voor leerlingen en daarmee ook verantwoordelijk zijn voor het onderwijs aan zieke leerlingen?

In de Ghanese cultuur...

- is er schaamte voor het praten over een ziekte.
- gebruikt men religieuze/alternatieve behandelwijzen.
- is het van belang om in balans te zijn met je omgeving, de mensen om je heen en God.
- zijn sociale verplichtingen, zoals school, erg belangrijk.
- is het sociale en geestelijke welbevinden net zo belangrijk als het lichamelijke welbevinden.

In de Surinaamse cultuur...

- denk men dat bepaalde ziektes genezen op het moment dat ze terugkeren naar het land van herkomst.
- voelt men zich niet altijd begrepen door de Nederlandse gezondheidszorg.
- kan de ziektebeleving inhouden dat ze ziektes zien als straf of lot dat ze moeten ondergaan.
- worden ziektes vaak in familieverband behandeld.

In de Marokkaanse cultuur...

- is men verplicht om er alles aan te doen om gezond te blijven.
- is het het lot van Allah als een moslim ziek wordt.
- wordt het bezoeken van een zieke als goede daad gezien.
- sprekt men niet over een naderend moment van overlijden.
- zijn er bepaalde tradities die invloed kunnen hebben op de communicatie.

Meer weten?

ziezon.nl - kinderziekenhuis.nl - hetabc.nl



Studenten van de Viaa Hogeschool uit Zwolle, maakten voor ons een product in het kader van een studieopdracht. De studenten (social work, pabo en verpleegkunde) volgen de minor Interprofessioneel werken in het jeugddomein. Voor deze opdracht hebben zij een praktijkvraagstuk onderzocht door verschillende disciplines in het Emma te bevragen en het resultaat vorm te geven in een poster.

Tim Kallenbach

Ziezon Magazine



Begin 2023 zag de nieuwste versie van het Ziezon Magazine het licht. Samen met een aantal collega's uit het land heeft ongetekende een flink aantal maanden gewerkt aan die tijdschrift.

Naast interviews met consultants en docenten, staat het ook boordevol met informatie over het belang van onderwijs aan zieke leerlingen.

Het magazine is in aanwezigheid van de pers overhandigd aan een aantal kamerleden door leerling Stijn, die zelf ook meewerkte aan het magazine.

Ziezon Magazine is [hier](#) te downloaden.



Tim Kallenbach





5

De cijfers van
2023



De subsidie t.b.v. de Educatieve Voorziening in het jaar 2023 was: € 662.009,86 (inclusief Heideheuvel Hilversum).

Er heeft een herverdeling van subsidie plaats gevonden i.v.m. de financiering van onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL) aan het Prinses Maxima Centrum. Het niet bestede bedrag is verrekend met de subsidie van 2024. Meer details zijn te lezen in het financiële jaarverslag 2023.

consulent	factor	onderwijs
Mw. S.M.C. van Duren	0.38	vo
Mw. S.P. de Gooijer	0.58	po
Mw. G.L. Haaker	0.58	vo
Mw. C.J. Hendriks (Hoofd EV)	0.67	po
Mw. I. de Jong- Noorlander	0.58	vo
Mw. L. de Jonghe	0.56	po
Dhr. T.R. Kallenbach	0.80	vo

Vanaf 1-01-2023 in dienst

Vanaf 1-08-2023 in dienst

Vanaf 1-06-2023 uit dienst

Cat.	Keuzes	Aantal	M	V	PO	VO	MBO	advies	basis	intensief	langdurig	DO	KC
Totaal IIn		249											
Geslacht	Jongens meisjes	111 137											
Sector	PO VO MBO	113 132 4	63 46 2	50 85 2									
Trajectzwaarte	Advies Basis Intensief Langdurig	85 112 38 14	39 56 10 6	45 56 28 8	29 69 4 11	54 42 33 3	2 1 1						
	DO KC EV OAB	130 4	53 1	77 3	66 1	63 3	1	11 2	70 1	35 1	14		