



Educatieve Voorziening Amsterdam UMC

Jaarverslag 2024



www.educatievevoorzieningamsterdam.nl



[educatievevoorziening.ekz](https://www.instagram.com/educatievevoorziening.ekz)

In dit jaarverslag:

1 Ons team

- Jubileumjaar 2024
- Ontwikkelingen OZL 2024

2 De EV in 2024

- Carmen
- Felicia
- Koningsspelen
- Voorlichting PABO
- NT2 leerlingen
- Stage bij de EV
- Studiemiddag Polyvagaaltheorie
- Ziezondag 2024

3 De cijfers van 2024

- Overzicht financiën
- Personeel
- Leerlingenaantallen





Tim Kallenbach (VO)

Sacha van Duren (VO)

Sanna de Gooijer (PO)

Gallieth Haaker (VO)

Lia de Jonghe (PO)

Carla Hendriks (Hoofd/PO)

Ons team

- Jubileumjaar 2024
- Ontwikkelingen OZL 2024

Jubileumjaar 2024



Het kalenderjaar 2024 zijn we begonnen met feestelijke voorpret. We gingen namelijk ons 25 jarig bestaan als Educatieve Voorziening AMC/VUmc dd 16 juli 2024 voorbereiden!

De notaris noteerde de oprichting van de Stichting Educatieve Voorziening AMC/VUmc 16 juli 1999.

Ons bestuur, hiervan op de hoogte gebracht tijdens de jaarlijkse bestuursvergadering, had geadviseerd dat we die gelegenheid ook zouden aangrijpen om onszelf maar vooral ons werk weer flink op de kaart te zetten binnen en buiten het ziekenhuis.

Dus verschillende activiteiten voor onze leerlingen, onze stakeholders, onze omgeving maar ook oude en nieuwe collegae!

Wie jarig is die trakteert: Voor leerlingen van het basisonderwijs hadden we educatieve spelletjes ingeslagen. Om eerst te spelen aan bed of in de klas en vervolgens leuk om mee naar huis te nemen. De tieners van het voortgezet onderwijs kregen van de docenten een speciaal ontworpen geodriehoek met ons logo: zag er leuk uit en was nog nuttig ook.

Verpleegkundigen en collegae van de psycho-sociale afdeling werden getrakteerd op een kroketje bij de lunch, wat verrast werd ontvangen en waarbij het onderwerp onderwijsondersteuning zieke leerlingen weer voor het voetlicht kwam!

Op de datum 16 juli hadden we locatie Pension Homeland gereserveerd en daar een reünie-lunch met oud collegae, gevolgd door een geslaagde activiteit met andere genodigden uit het huis en het land! Met de percussiegroep de 'vuilnis mannen' hebben we een uur lang getimmerd en getrommeld.... Niemand op het Marineterrein kon het ontgaan dat we een feestje hadden: ons 25 jarig jubileum!

Het slotakkoord van de feestelijke aandacht was een boeiend en informatief artikel van 2 krantenpagina's in het Parool over onderwijs in het ziekenhuis en onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL) in de stad. Dank aan de leerlingen en ouders die zich hiervoor hebben laten interviewen en fotograferen!

De positieve reacties hierop kwamen overal vandaan, dus het was goed gelezen.

Ook al vierden we het 25 jarig bestaan, de landelijke reorganisatie van Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen ging gestaag door, vooral op de locatie van het ministerie van O,C&W.

ee

Carla
Hendriks



Ontwikkelingen OZL 2024

Toekomstige landelijke financiering, stand van zaken

- September: landelijke bijeenkomst te Utrecht, consulenten OZL en kwartiermaker met team beleidsmakers, m.b.t. voorbereiding oprichting TOR (tijdelijke ondernemingsraad) ten behoeve van de nieuwe stichting.
- Oktober: afsluiting vragenronde van Tweede kamer aan ministerie O,C&W. Mw. Hendriks heeft met tweetal collegae uit Zuid West Nederland haar zorgen met betrekking tot toekomstig verlies van kennis ervaring (veel consulenten gaan niet mee naar de nieuwe stichting) bij in werking treding beoogde nieuwe wet per brief geuit naar leden Tweede Kamer.
- December antwoord/reactie per brief vanuit ministerie O.C&W (poging) tot geruststelling van zorgen die geuit zijn per brief door bestuurders OZL instellingen t.a.v. indexering en voortzetting subsidie OZL in 2026
- (Januari 2025 update: mw. Andringa, de kwartiermaker, meldt dat beantwoording van de Kamervragen in briefvorm in februari naar de Kamer wordt verstuurd. Het is aan de Kamer wanneer het onderwerp reorganisatie OZL wordt geagendeerd, verwachting van 'kenners' is dat dit eind maart/medio april 2025 zal worden. Verwachting inwerking nieuwe wet januari 2026)

Al met al was 2024 toch weer een vol OZL jaar waarin het team van de Educatieve Voorziening Amsterdam ondanks de spannende ontwikkelingen vele leerlingen en scholen heeft begeleid.

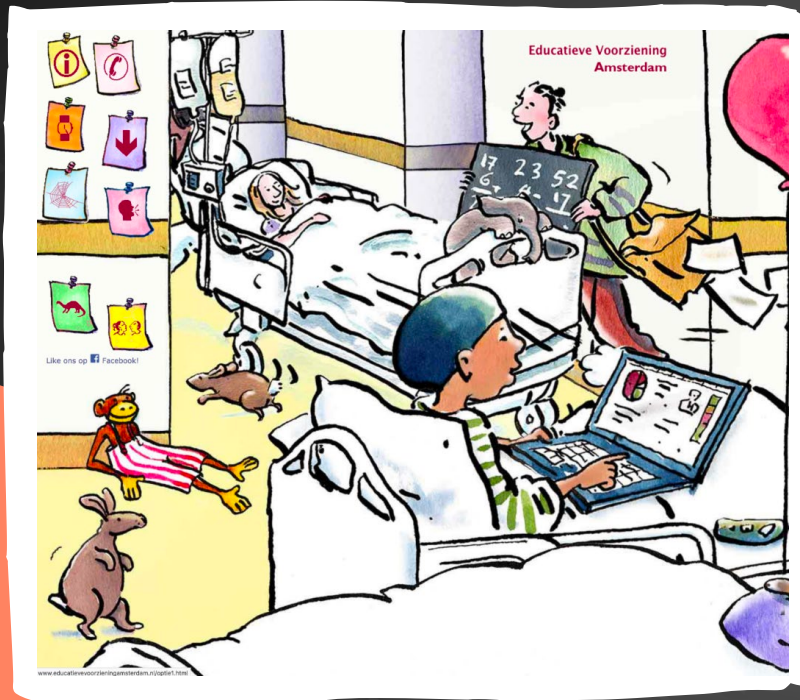
Verder in het verslag leest u onder andere over bijzondere ontmoetingen, ondersteunende werkzaamheden op de verschillende afdelingen van het ziekenhuis, deskundigheidsbevordering van het team van consulenten en onze landelijke Ziezonntag georganiseerd in de Tolhuistuin in Amsterdam samenvallend met de 750 jarige verjaardag van onze hoofdstad!



Veel leesplezier,
Carla Hendriks, hoofd Educatieve Voorziening

Carla
Hendriks





2

De EV in 2024

- Carmen
- Felicia
- Koningsspelen
- Voorlichting PABO
- NT2 leerlingen
- Stage bij de EV
- Studiemiddag Polyvagaaltheorie
- Ziezonntag 2024

Carmen

In het voorjaar kregen wij een afwijkend verzoek. Of wij les willen geven aan Carmen, een meisje met een zware fysieke beperking, zij zou langdurig opgenomen worden. Zij kon door spasmes alleen communiceren met haar ogen, zuchten, ontspanning en beperkte vingergebaren. De basisschool had vastgesteld dat zij op vwo-niveau functioneerde, maar er geen passende middelbare school voor haar gevonden kon worden.

Om te zorgen dat zij afleiding in het ziekenhuis had werden wij ingeschakeld. Al hoewel ik het in het begin heel spannend vond omdat ik niet met haar kon communiceren en geen idee had hoe de les in te steken, waren het hele fijne lessen. Carmen haar vader was aanwezig bij de lessen om als tolk te dienen. Carmen vond biologie heel interessant, zij ontspande zichtbaar als het biologieboek weer openging. Zij maakte geluiden en kon aangeven als ik verder mocht gaan. Ouders gaven aan dat Carmen na de lessen zich beter leek te voelen dan zonder de lessen.

Na een aantal weken werden de lessen minder frequent, mede omdat de conditie van Carmen achteruitging. Uiteindelijk is zij overleden. Ouders hebben nog teruggegeven hoe waardevol de lessen voor Carmen geweest zijn. Ik vond dit een bijzondere ervaring en denk bij elke vlinder die ik zie nog aan Carmen.



Gallieth
Haaker

Felicia



Boek:

Quote Felicia:

Morgen is vandaag (auteur: Veere Kuit)

"Tijdens de dialyse krijg ik wiskundeles van Sacha, van haar leer ik meer dan op school."

ABC

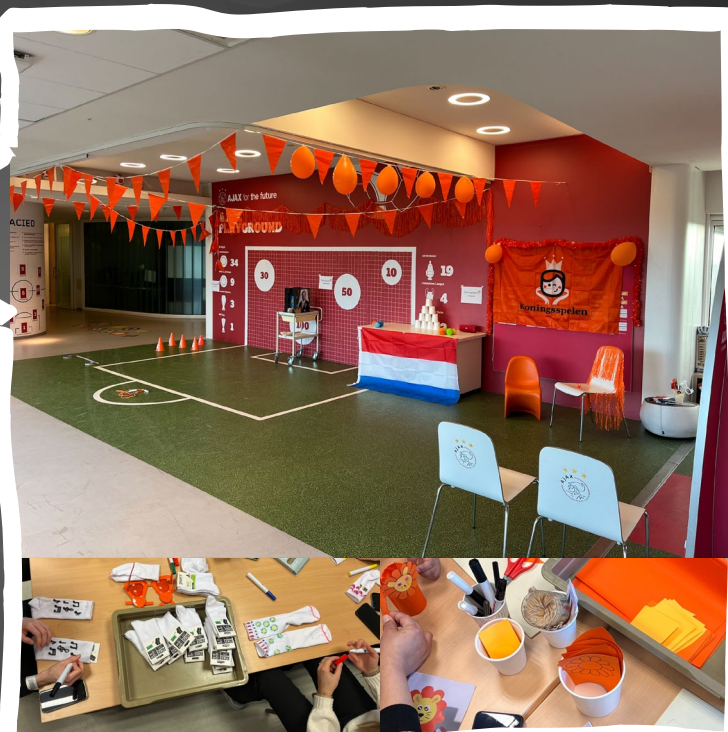
In 2024 hebben verschillende leerlingen les gekregen op de Kinderdialyse in het Amsterdam UMC, locatie AMC. Leerlingen dialyseren hier meestal 2 of 3 keer per week en tijdens het dialyseren krijgen de leerlingen de lessen of toetsen die ze anders op school zouden hebben gehad. Zowel voor leerlingen als voor de school is het vaak een ingewikkelde periode met soms veel onbegrip van beide kanten. Naast de fysieke en emotionele kant van het ziek zijn is er een praktische kant rondom school die voor veel problemen kan zorgen. Inhaaltoetsen die niet worden ingehaald omdat een leerling zo vaak afwezig is zorgen voor onduidelijkheid en frustratie bij school en voor de leerling is het bijna onmogelijk om het overzicht te houden over wat er wanneer moet gebeuren, ondanks alle moderne technologieën zoals Magister en Microsoft Teams.

In de winter van 2023 maakte ik kennis met Felicia en begonnen we met lessen wiskunde tijdens haar dialyse op dinsdag, donderdag en vrijdag. Felicia had op deze dagen vaak geen zin in school en vond het oneerlijk dat ze in het ziekenhuis aan school moest werken. Ik was als consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen net 2 maanden begonnen bij de Educatieve Voorziening en Felicia was mijn eerste langdurige leerling. Ik had nog geen idee hoe ik dit precies moest aanpakken maar wist dat wiskunde mij zelf veel gebracht had in tijden van onzekerheid. De wiskunde is namelijk precies dat vakgebied waarbij je weer een gevoel van controle kan ervaren. Dus met een goed humeur en het wiskundeboek onder mijn arm liep ik 3x per week 's ochtends richting de dialyse om Felicia les te geven. Tijdens de lessen leerden we elkaar kennen en zij maakte kennis met de wiskunde. Op een gegeven moment zag ik het enthousiasme voor de lessen bij haar zowaar groeien. Ook haar zelfvertrouwen nam langzaam toe en toen was het raak: ze haalde voor het eerst een voldoende. Ik reageerde enthousiast en trots maar Felicia was vooral verbaasd en reageerde gelaten op mijn enthousiasme. Maar ze begon wel vaker voldoende te halen en kreeg zienderogen meer plezier in het werken aan school. Inmiddels heeft deze motivatie zich ook verspreid naar andere vakken, staat ze bijna voor alle vakken voldoende en is ze vorig jaar toch over gegaan. Het is voor mij heel bijzonder om deze verandering in motivatie, plezier en zelfvertrouwen te hebben mogen aanschouwen en ik ben ontzettend trots op Felicia en dankbaar voor het werk dat ik hier kan doen.

Sacha van Duren

Koningsspelen 2024

In 2024 hebben wij voor het eerst samen met de collega's van de Medische Pedagogische Zorg de Koningsspelen georganiseerd. Onze werkervaring vanuit school (zoals bijv. het organiseren van een sport- & spelletjesdag) was een mooie aanvulling op de ervaring die zij al hebben met extra activiteiten die in het ziekenhuis worden georganiseerd. In de weken voorafgaand aan de Koningsspelen hadden wij verschillende keren overleg. Onze stagiaire boog zich over de inhoud van de spelletjes die wij deze ochtend zouden aanbieden. Samen bekeken wij welk materiaal nog moest worden aangeschaft en zorgden wij ervoor dat er ook voor de kinderen die niet konden deelnemen aan de Koningsspelen iets te doen was op de kamer, zoals bijv. een puzzelboekje of een leuke kleurplaat. De een ging naar huis met een gouden kroon en de ander had mooie koningsdag-sokken gemaakt! Het was leuk om deze activiteit samen met de collega's van een andere afdeling te organiseren. Het was een mooie manier om elkaar nog beter te leren kennen, ook voor de samenwerking tussen onze disciplines!

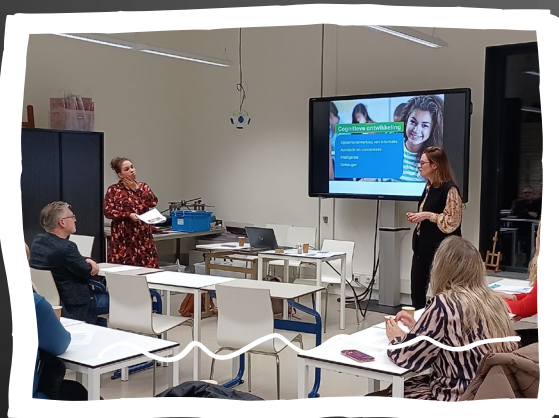


Sanna de
Gooijer

Voorlichting PABO

Een leuk onderdeel van ons werk is het geven van voorlichting op de PABO. Samen met een collega uit de regio vertellen wij aan de PABO-studenten wat ons werk inhoudt.

Aan de hand van een casus introduceren wij het onderwerp. Wat betekent het om een zieke leerling in de klas te hebben en wat komt er allemaal bij kijken?



Wij vertellen wat voor invloed de ziekte kan hebben op de leerling en zijn omgeving en laten zien waar de leerkracht terecht kan voor informatie, hulp en ondersteuning.

We benoemen het Netwerk Ziezon en laten zien hoe men ons kan bereiken.

Daarnaast vertellen wij ook hoe wij vanuit de Educatieve Voorziening te werk gaan in het ziekenhuis. We beschrijven hoe een dag verloopt en met welke disciplines je in een ziekenhuis je te maken hebt.

Leuk is het als de studenten zelf met voorbeelden komen waarbij ze bijvoorbeeld een zieke leerling in hun eigen (stage)klas hebben of hier via een andere weg mee te maken hebben gehad. Het levert altijd interessante vragen en gesprekken op. Want... zo blijkt.... Elke leerling is uniek, en daarbij ook de benadering wanneer deze leerling ziek is/wordt. Dat vraagt maatwerk, maar bovenal: betrokkenheid van de leerkracht.

Die betrokkenheid en interesse zagen we ook terug bij de studenten, wat het ontzettend leuk maakt om zo'n voorlichting te geven!

Sanna de Gooijer



NT2 leerlingen



In toenemende mate komen wij leerlingen tegen die de Nederlandse taal nog niet meester zijn. Afgelopen periode zijn we daarom bezig geweest grip te krijgen op de mogelijkheden die er zijn om leerlingen met Nederlands als tweede taal (NT2) te onderwijzen.

In het reguliere onderwijs is er ondertussen veel expertise maar de methodes die daar worden gebruikt zijn altijd gericht op werken met een groep. Wij geven meestal één op één les.

Met kleuters kun je woordjes aanleren door met het ontwikkelingsmateriaal en prentenboeken te werken. Bij grotere kinderen wordt vaak een methode gebruikt.

Op de dialyse hebben wij een 13 jarige leerling. Zij spreekt Georgisch maar kende wel al veel letters van ons alfabet. Het is lastig om het niveau van een leerling in te schatten wanneer je elkaar niet verstaat. In eerste instantie zijn we ervanuit gegaan dat we het NT2 starterspakket van LOWAN konden gebruiken. Dit sloeg niet aan en bleek uiteindelijk ook te moeilijk.

Wij hebben een leerkracht, werkzaam in het NT2 onderwijs, gevraagd met ons mee te kijken en met tips te komen. Zij raadde 'Veilig Leren Lezen' aan. Dat wordt ook in de taalklassen gebruikt. Helaas bleek dit niet te werken. De woorden lezen ging wel maar hadden te weinig betekenis in het dagelijks leven om te bekijken (MIK, KIM, SIK ed). Uiteindelijk werken we nu met de oude methode 'Horen, Zien en Schrijven'. Dat lijkt nu redelijk te gaan. De boekjes hebben thema's als 'School', 'Mijn lichaam', 'familie', net als het NT 2 starterspakket van LOWAN maar is eenvoudiger opgebouwd.

Lia de Jonghe

Stage bij de EV

Ook afgelopen jaar heeft er gedurende een half jaar een stagiaire meegelopen bij ons in de EV.

Vaak is dit een derdejaars stagiaire die een keuze-stage mag kiezen. Meelopen in onze onderwijsomgeving is voor hen een mooie aanvulling op de dagelijkse stagepraktijk.

Wij proberen de stagiaire een zo goed mogelijk beeld te geven van ons werk. Dat betekent niet alleen het lesgeven aan de kinderen die zijn opgenomen, maar ook meekijken bij de verschillende overleg- en contactmomenten die wij hebben.

Daarnaast zijn er ook verschillende activiteiten waar onze input gewaardeerd wordt. Zoals bijvoorbeeld het organiseren van de Koningsspelen.

Vaak moet de stagiaire een verslag of presentatie voorbereiden die zij terugkoppelen naar hun medestudenten.

Onze stagiaire van vorig jaar ging tevens mee naar de voorlichting die wij gaven op een PABO. Het was leuk en nuttig om nadien van haar te horen hoe zij deze presentatie had ervaren.



Sanna de
Gooijer

Studiemiddag polyvagaal theorie

In april hadden wij onze jaarlijkse regio-middag waarbij we ons, samen met de collega's uit de regio, verdiepen in een voor ons leerzaam thema.

Dat kan van alles zijn en dit jaar was er gekozen voor een wat onbekend, maar interessant thema: de polyvagaal theorie.

Deze theorie gaat ervan uit dat ons zenuwstelsel meerdere verdedigingsstrategieën hanteert wanneer we stress ervaren. Denk aan vechten, vluchten of bevriezen. We kiezen de reactie bij stress onvrijwillig: deze wordt onbewust aangestuurd door het zenuwstelsel - en verschilt per persoon. Wanneer je als kind langdurig/chronisch ziek bent, zal dit ongetwijfeld invloed hebben op het zenuwstelsel en het ervaren van angst, stress en/of trauma.

Het is dus goed en leerzaam om juist over dit thema wat meer achtergrondinformatie te bezitten. Tanja van Roosmalen weet veel van dit onderwerp af en gaf een soort 'proeverij' over deze theorie, waarbij we ook een koppeling maakten naar de praktijk. Tanja is rouw- en verliestherapeut en orthopedagoog en is gespecialiseerd in het begeleiden bij ernstige ziekte in een gezin en bij rouw na overlijden.

Het was een leerzame en interessante middag!



Sanna de
Gooijer



Ziezondag 2024



In september is het traditiegetrouw tijd voor de jaarlijkse Ziezondag. Een netwerkdag voor alle Nederlandse consultants, waar kennis wordt uitgewisseld, zowel formeel als informeel.

Dit jaar had ik de eer om dagvoorzitter te zijn; een interessante manier om de Ziezondag te beleven. De dag bestond verder uit workshops, presentaties en een afsluitende netwerkmactiviteit.

We kijken terug op een geslaagde dag!

Tim
Kallenbach



3

De cijfers van
2024



De subsidie t.b.v. de Educatieve Voorziening in het jaar 2024 was: € 662.009,86 (inclusief Heideheuvel Hilversum).

Er heeft een herverdeling van subsidie plaats gevonden i.v.m. de financiering van onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL) aan het Prinses Maxima Centrum. Het niet bestede bedrag is verrekend met de subsidie van 2025. Meer details zijn te lezen in het financiële jaarverslag 2024.

consulent	factor	onderwijs
Mw. S.M.C. van Duren	0.60	vo
Mw. S.P. de Gooijer	0.58	po
Mw. G.L. Haaker	0.58	vo
Mw. C.J. Hendriks (Hoofd EV)	0.67	po
Mw. L. de Jonghe	0.56	po
Dhr. T.R. Kallenbach	0.80	vo

[illegible]